

## Dziękujemy za zainteresowanie ofertą CLXIII LO na rok 2022/23

Pytania nadal można zadać pod linkiem:

[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=JNjH83JsPE28s1fCgzWSGiZd9H5\\_vH9FI9X8tcah1EhUNEVRMDJJTE84UIIOVlcxUjRXUUZQVVpPOC4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=JNjH83JsPE28s1fCgzWSGiZd9H5_vH9FI9X8tcah1EhUNEVRMDJJTE84UIIOVlcxUjRXUUZQVVpPOC4u)

### 1) **Które miejsce liceum zajmuje w rankingu liceów warszawskich?**

Nasza szkoła jeszcze nie jest uwzględniana w rankingach, gdyż są one ustanawiane na podstawie wyników matur. W tym roku nasi uczniowie przystąpią po raz pierwszy do egzaminu dojrzałości, ponieważ CLXIII powstało przed trzema laty.

### 2) **Kiedy będzie oddany nowy budynek liceum i pod jakim adresem?**

Ustalony termin zakończenia budowy to 10 listopada 2023r. Budynek będzie się mieścić przy ul. J. Słowackiego (okolice Urzędu Dzielnicy Warszawa Wesoła)

### 3) **Jaka jest zdawalność uczniów na studia?**

Na to pytanie odpowiemy po tegorocznej rekrutacji, gdyż nasi uczniowie w tym roku będą aplikować na studia po raz pierwszy. Na razie mamy potwierdzenie uzyskania pozytywnego wyniku egzaminu językowego przez osoby aplikujące na studia zagraniczne.

### 4) **Dzień dobry, chciałam zapytać co oznacza, że można rozszerzać przedmioty międzyoddziałowo.**

Po klasie pierwszej w wyniku pozytywnie rozpatrzonego wniosku uczeń może jeden z przedmiotów rozszerzanych w danej klasie zamienić na inny z puli rozszerzeń dla danego rocznika (np. historię w kl. A można zamienić na geografie z puli kl. B lub wos z kl. D. Taka zmiana rozszerzenia łączy się z zaliczeniem różnic programowych po klasie I-iej)

### 5) **Jak wygląda plan lekcji (od której do której mniej więcej są lekcje) i czy jest on układany blokowo?**

W bieżącym roku pracujemy od 8:00 do 15:40, w późniejszych terminach odbywają się lekcje etyki, religii, w-fu i SKSy

### 6) **Dzień dobry. Czy w Państwa liceum jest przestrzeń, aby młodzież realizowała podstawę programową metodą projektów, wyjść pozaszkolnych? Czy są zajęcia integrujące społeczność licealną?**

Oczywiście pracujemy metodą projektów i wyjść pozaszkolnych.

Realizujemy projekty edukacyjne i wychowawcze.

Dwa z nich otrzymały wyróżnienie w Ramach Warszawskiej Edukacji Kulturalnej ( Był to projekt: „W sieci tworzę, uczę się, pracuję” oraz „Ze sztuką przez czasy zarazy”)

Część realizowana jest w ramach zajęć obowiązkowych, a część dla chętnych. Projekty mają różny czas realizacji. Najkrótsze są realizowane podczas dwóch ułożonych blokowo lekcji, najdłuższy trwa trzy lata).

Zrealizowaliśmy.in: wyjazdowy projekt kulturowy w Łodzi „Śladami „Ziemi obiecanej” (z udziałem uczniów 7 klas), ogólnoszkolne projekty z okazji Dnia Niepodległości „Spacer dla zdrowia i Niepodległej” oraz rocznicy „Uchwalenia Konstytucji 3 maja” i rocznicy wprowadzenia stanu wojennego, których ważnym elementem był udział młodzieży w bardzo popularnej Debacie Oksfordzkiej, coroczne (realizowane online lub w realu) projekty integracyjne „Powitanie Wiosny”, związane z tradycjami świątecznymi.

Klasy pierwsze uczestniczą w półrocznym projekcie pt: Edukacja medialna, chętni kontynuują tę aktywność działając w redakcji „Licealnika” <http://www.163lo.waw.pl/index.php/licealnik>, przy nakręcaniu vlogów oraz w kolejnych edycjach realizacji podcastów

<http://www.163lo.waw.pl/index.php/podcasty>.

Z inicjatywy młodzieży w ramach działań projektowych powstał film o szkole według pomysłu i w reżyserii uczniów:

Również z inicjatywy uczniów zrealizowaliśmy „Noc w bibliotece z kryminałem”, dyskoteki oraz malowanie szkolnego muralu.

Odbywają się popołudniowe wyjścia do teatrów (przerwane na czas pandemii), a także w ramach urozmaicenia procesu dydaktycznego wycieczki do kin, muzeów, centrum nauki, i różnych instytucji (np. ostatnio chętni uczestniczyli w konferencji w KNF).

Ważnym projektem jest „Szkolny Budżet Partycypacyjny” zakładający realizację pomysłów zespołów projektowych korzystających z finansowania. Wynikiem wielu projektów artystyczno-kulturowych jest Licealna Galeria Artystyczna

<http://www.163lo.waw.pl/index.php/lekcje-online>

Zrealizowaliśmy też metodą projektu otwartą lekcję online z matematyki, kącik florystyczny oraz zajęcia robotyki.

W takiej formule odbywa się też promocja sportu (pucharowe rozgrywki w koszykówkę, sportowe przerwy) a także j.obcych (m.in. projekty zrealizowane w ramach olimpiady „Zwolnieni z teorii”).

**7) Czy rozszerzone nauczanie języka angielskiego we wszystkich klasach równoznaczne jest z tym, że niektóre przedmioty będą wykładane w tym języku?**

Rozszerzenie z j. angielskiego w naszej szkole to zajęcia j. angielskiego w zwiększonym wymiarze realizowane w celu przygotowania uczniów do zdawania tego przedmiotu na maturze jako rozszerzenia. Nie przygotowujemy do matury międzynarodowej.

**8) Ile godzin angielskiego i hiszpańskiego tygodniowo jest przewidzianych w klasie lingwistycznej, a ile w pozostałych?**

W klasie lingwistycznej zgodnie z obowiązującą w Polsce „ramówką” dokładamy po 6 godzin j.angielskiego i j. hiszpańskiego tzw. rozszerzenia do obowiązującej podstawy (12 g. z j. angielskiego i 8 g. z hiszpańskiego) w całym cyklu nauczania. W efekcie mamy w kl. I-iej i IV po 4 g. j.ang i 3 j. hiszp., w kl. II i III po 5 g. j.ang. I 4 j. hiszp.) Patrz odp. pkt. 23.

**9) Czy język hiszpański w klasie lingwistycznej będzie nauczany od podstaw?**

Tak, ale wybór rozszerzenia z j. hiszpańskiego rekomendujemy raczej osobom, które kontynuują naukę hiszpańskiego lub dotąd wykazały się dużym talentem w nauce j. obcych.

**10) Na jakiej podstawie dokonywany jest wybór dwóch przedmiotów punktowanych do klasy lingwistycznej: angielski, hiszpański, WOS.**

Wybierane są dwa przedmioty z najwyższymi ocenami.

**11) Ilu uczniów (procentowo) obecnych klas I przeniósł się do innych szkół w 2021/2022?**

0,98 % czyli jeden uczeń.

**12) Ilu uczniów (procentowo) obecnych klas I przyszło z innych szkół do 163 LO w 2021/2022?**

3,92% czyli 4 osoby, bo tyle zdecydowaliśmy się przyjąć spośród ubiegających się po zakończeniu rekrutacji. Są też nadal osoby oczekujące na zwolnienie się miejsc.

**13) Jaka jest liczebność poszczególnych klas? (-naście, -dzieścia, -dzieści?)**

Średnia liczebność klasy to 33 osoby.

**14) Jaki jest stosunek nauczycieli ze stażem do 10.lat pracy a nauczycieli powyżej 10.lat pracy?**

**Która grupa przeważa?**

Staż do 10. lat pracy - 9 osób

Staż 11-19 lat pracy – 15 osób

Staż 20 i więcej lat pracy – 12 osób

**15) Czy jest swobodny, niekontrolowany dostęp do szkoły osób z zewnątrz czy "odbijają" się na recepcji/portierni? Czy swobodny dostęp będzie w nowowbudowanej placówce?**

Wejścia osób postronnych są odnotowywane przy wejściu.

**16) Ilość interwencji policji w szkole w trakcie roku szkolnego?**

Podczas istnienia szkoły odbyła się jedna interwencja policji w związku z zachowaniem osoby spoza szkoły (która próbowała wejść bez uzasadnionego powodu i bez zgody pracowników szkoły na jej teren). Miało to miejsce we wrześniu 2019r.

**17) Czy zdarzają się kradzieże (rower, laptop, telefon)?**

Nie odnotowaliśmy.

**18) Czy dzieci często zgłaszają psychologowi/pedagogowi przemoc (także psychiczną) rówieśniczą?**

Takie sytuacje są incydentalne w naszej szkole. Przypadki konfliktu rówieśniczego, którego przejawem były zachowania przemocowe w szkole miały miejsce trzy razy. Wszystkie miały charakter przemocy relacyjnej, zostały zgłoszone wychowawcom lub przez nich wychwycone i były przedmiotem działań wychowawców oraz pracowników pp we współpracy z zainteresowanymi.

**19) Proszę o informację czy na profilu mat-geo-ang będzie możliwość rozszerzenia fizyki zamiast geografii.**

Tylko w ramach indywidualnego programu nauczania przyznawanego uczniom uzdolnionym w danej dziedzinie. Obecnie jest realizowane takie rozwiązanie.

**20) Czy w klasie 1c jako rozszerzenie mogę wybrać biologię i matematykę? Dobrze rozumiem?**

Tak, takiego wyboru możesz dokonać po klasie pierwszej.

**21) Wiadomo, czy na rok szkolny 2022/2023 będzie nowa siedziba liceum?**

Nowa siedziba jest planowana na połowę roku szkolnego 2023/24.

**22) Ile zazwyczaj jest godzin lekcyjnych w ciągu dnia?**

Średnio siedem.

**23) Jaki jest ramowy program nauczania tzn. ile rozszerzonego przedmiotu jest godzin tygodniowo, a które przedmioty odchodzą w starszych klasach?**

Zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem w sprawie ramowych planów nauczania w naszej szkole na przedmioty w zakresie rozszerzonym (dodatkowo, poza wymiarem godzin określonym dla przedmiotów w zakresie podstawowym), w czteroletnim okresie nauczania, przeznacza się :

- 1) w przypadku języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, – po 8 godzin tygodniowo;
- 2) w przypadku języka obcego nowożytnego, historii, geografii, biologii, chemii, matematyki – po 6 godzin tygodniowo.

W klasie I-iej kończy się plastyka i edb.

**24) Czy w klasie D trzeba rozszerzać wos?**

Od kl. drugiej wybierasz dwa/trzy rozszerzenia z oferty w danej klasie. Możesz wybrać j.ang. i hiszp. Jako rozszerzenie. Możesz też wnioskować o jedno rozszerzenie międzyoddziałowe np. historię, geografii , jeśli wykazujesz predyspozycje w tym zakresie i jest Ci to potrzebne w rekrutacji na studia.

**25) Jacy będą wychowawcy w poszczególnych klasach?**

W kolejności alfabetycznej : p. prof. V.Dworecka -Salata, p. prof. M. Milczarek, p.prof. B.Nowak, p. prof. E. Stachelek.

**26) Na czym polegają rozszerzenia np. na kierunku humanistycznym?**

Na realizacji podstawy programowej w rozszerzeniu zgodnie z obowiązującymi przepisami (zwiększenie ilości g. zgodnie z inf, w odp. 23 i realizacją dodatkowych treści z tzw, rozszerzenia). W klasie humanistycznej jest rekomendowany a czasem obowiązkowy udział w projektach kulturowych (spotkania z twórcami/animatorem kultury, wyjścia do teatru itp.), edukacyjnych (polonistycznych, historycznych oraz w zakresie j. ang.)

**27) Ile punktów rekrutacyjnych stanowi próg przyjęć?**

W zależności od roku. W ubiegłym około 130-u. widzimy w naszej szkole tendencję do podwyższającego się progu punktowego. W pierwszym roku rekrutacji to było 94 pkt.

**28) Czy jakieś przedmioty kończą się w pierwszym (drugim) roku?**

W klasie I-iej kończy się plastyka i edb.

**29) Ile jest godzin matematyki w tygodniu na profilu mat-geo-ang?**

Patrz odp nr 23 😊

**30) Czy liceum jest oddzielone fizycznie od budynku szkoły podstawowej?**

Nie, ale liceum ma własne strefy (szatnie, przestrzeń do spędzania przerw, niektóre sale lekcyjne, automaty z przekąskami, część toalet).

Wspólna jest stołówka (każda grupa wiekowa korzysta z niej w innym czasie), biblioteka (liceum ma własny księgozbiór), pracownie fizyczna, chemiczna, informatyczna..., które dzielimy z kl. VII i VIII.

Nie ma konfliktów z uczniami szkoły podstawowej, ale czekamy niecierpliwie na własną siedzibę 😊

**31) Czy są SKS-y?**

Tak w zakresie gier zespołowych (koszykówka, siatkówka, taniec towarzyski i lekkoatletyka).

**32) Czy szkoła współpracuje z Uczelniami Wyższymi?**

Uczestniczymy w projektach realizowanych przez Szkoły Wyższe ( np. Uniwersytet Warszawski - „Matematyka dla Ciekawych Świata” warsztaty z ekonomii, Politechnika Warszawska – spotkanie z pracownikami wydziału materiałoznawstwa: z Uniwersytetem Medycznym – projekt „Zaszczep wiedzę”, z Uniwersytetem Śląskim – Święto Liczby Pi

**33) Co wyróżnia CLXIII LO?**

Jesteśmy nową szkołą, z krótkim stażem, ale dużymi aspiracjami wynikającymi ze specyfiki środowiska lokalnego. Naszym atutem z pewnością są relacje interpersonalne oparte na zaufaniu i szacunku. Pracujemy zgodnie z zasadą: „Słuchamy się i słyszymy”. Młodzież podkreśla, że czuje traktowana się podmiotowo, ma wpływ na życie szkoły, może liczyć na pomoc i indywidualne podejście nauczycieli. Staramy się być jedną drużyną, dla której celem jest realizacja naszych wspólnych i indywidualnych celów, którymi są: poczucie bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego oraz rozwój intelektualny i emocjonalny.

**34) Jakie sukcesy odnieśli uczniowie szkoły?**

W naszej opinii szczególnie cenne jest uzyskanie przez naszych uczniów :

- I miejsca w indywidualnej klasyfikacji uczestników w projekcie „Matematyka dla Ciekawych Świata” – XI edycja - nurt 2 - „Python w elektronicznej sieci” realizowanym przez Uniwersytet Warszawski,
- Tytułu stypendysty „Sapere Auso” – programu adresowanego do najzdolniejszych uczniów z warszawskich szkół ponadpodstawowych.

**35) Czy trudno jest się dostać?**

To zależy od ilości zdobytych punktów (świadectwo i wynik egzaminu ósmoklasisty). Im masz więcej punktów, tym większa szansa.

Pamiętaj o ułożeniu listy wybieranych szkół/klas w ramach elektronicznej rekrutacji w kolejności od najbardziej do najmniej preferowanych. Czasem uczniowie wpisują szkoły/klasy w przypadkowej kolejności i nie dostają się do tej najbardziej preferowanej, gdyż wpisali ją na dalszej pozycji.

Jeśli marzysz np. o klasie C w naszej szkole, ale też możesz chodzić do klasy B, to wpisz je w odpowiedniej kolejności.

[http://www.163lo.waw.pl/PLIKI/rekrutacja/rekrutacja22/Harmonogram%20dzia%C5%82a%C5%84%20kandydata%202022\\_24.02.2022%20\(2\).pdf](http://www.163lo.waw.pl/PLIKI/rekrutacja/rekrutacja22/Harmonogram%20dzia%C5%82a%C5%84%20kandydata%202022_24.02.2022%20(2).pdf)

Swoje szanse oszacuj zgodnie z regulaminem rekrutacji:

<http://www.163lo.waw.pl/PLIKI/rekrutacja/Regulamin%20rekrutacji%20do%20CLXIII%20LO%20w%20Warszawie3.pdf>